

Wachsen wie eine Pflanze

Kinder vollziehen den Kreislauf des Pflanzenwachstums durch eigene Bewegungen nach und verstehen ihn dadurch leichter.

Methodenkategorie

- » Sich Inhalten und Objekten nähern
- » Inhalte und Themen praktisch-kreativ umsetzen

Kompetenzbereiche

- » Kulturelle Kompetenz
- » Motorisch-kreative Fertigkeiten
Wachstumsprozess in körperliche Bewegung umsetzen
- » Fachkompetenz
Wachstumsprozess verstehen
Zusammenhänge erkennen und verstehen, Verhältnis Samen und Pflanze
- » Selbstkompetenz
Sich konzentrieren
Sich auf eine Geschichte einlassen, sich in Dinge hineinversetzen
- » Soziale Kompetenz
Respekt vor der Natur entwickeln

Rahmen

- » Alter ab 4 Jahre
- » Für kleinere und größere Gruppen geeignet
Wichtig ist, dass die Kinder Ihre Bewegungen gut sehen und genügend Platz haben, sich zu bewegen.
- » Zeitbedarf mindestens 5 Minuten ohne Gespräch
circa 10 – 15 Minuten mit Gespräch
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

Material

- » Gegebenenfalls Materialien zur Veranschaulichung, zum Beispiel Samen oder Abbildungen von Pflanzenteilen, die gerade nicht zu sehen sind, wie Blätter, Blüten, Früchte.

So geht's

- » Die Besprechung des konkreten Objekts kann vorausgehen oder sich anschließen.
- » Beschreiben Sie gemeinsam mit den Kindern die einzelnen Stationen des Pflanzenwachstums sehr anschaulich.
- » Führen Sie zunächst alleine vor oder vollziehen Sie gleich mit den Kindern nach, wie eine Pflanze wächst ...
... vom kleinen Samen = in die Hocke gehen, Arme und Kopf eng an den Körper schmiegen,
... über das Wachsen des Stiels und der Blätter = langsam aufrichten, Arme langsam zur Seite strecken und Hände spreizen,
... der Wurzeln = mit den Füßen auf den Boden stampfen und Verbindung zur Erde suchen,
... bis hin zur Blüte = Kopf gen Himmel strecken und in verschiedene Richtungen drehen,
... und zur Frucht = Arme schließen sich über dem Kopf zum Kreis.
- » Zur Veranschaulichung beginnt der Kreislauf wieder von vorne.
Die Frucht fällt zur Erde, eine neue Pflanze wächst = wieder in die Hocke gehen und den Kreislauf von vorne beginnen.
- » Abschließend kann der gesamte Wachstumsprozess einmal zügig am Stück und ohne Erklärungen nachvollzogen werden.
- » Auch können Sie die Wachstumsbedingungen thematisieren, so zum Beispiel.: Was benötigt eine Pflanze zum Wachsen?



Tipps & Tricks

- » Zum Einstieg können Sie den Kindern einen entsprechenden Pflanzensamen in die Hand geben, zum Beispiel einen Bohnenkern.
- » Geben Sie einfache Bewegungsaufträge in möglichst anschaulicher Sprache.
- » Achten Sie auf genaue Parallelsetzung von Körperbewegung und Pflanzenwachstum.
- » Für kleinere Kinder ist es hilfreich, wenn eine Person die Bewegungen Schritt für Schritt vormacht und sie zunächst nur genau beobachten.
- » Die Wachstumsbedingungen können Sie bereits in Ihre Beschreibungen einbeziehen.

Varianten & Kombinationen

- » Geben Sie den Kindern den Auftrag, ihren Samen im Kindergarten oder zuhause einzupflanzen und weiter zu beobachten.
- » Der Wachstumsprozess kann anschließend mit einem Schaubild visualisiert werden.
- » Auch andere Prozesse oder Themen können in Bewegungsspiele übertragen werden:
Aufgepasst und losbewegt! → No 2
Balancieren nach Originalen → No 3
Vorhang auf! → No 63