

## Vergiss mein nicht

Die Kinder erinnern Erfahrungen und Inhalte einer Führung und festigen sie dadurch.

## Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

## Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz
- » Fachkompetenz  
Zusammenhänge verstehen, Wissen anwenden,  
Fachbegriffe verstehen und kennen
- » Sprachkompetenz  
Dialogfähigkeit, Beschreiben, Benennen:  
Fachwörter, -begriffe, Farben, etc.
- » Selbstkompetenz  
Erinnerungsvermögen, Konzentration

## Rahmen

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 15 Kinder
- » Zeitbedarf 15 Minuten am Ende der Führung
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Zur Führung passende Stellvertreterobjekte auswählen und vorbereiten.

## So geht's

- » Bilden Sie am Ende der Führung einen Kreis oder Sitzkreis mit den Kindern.
- » Ausgewählte Objekte, die stellvertretend für eine besprochene Station des Museums stehen, werden in die Mitte des Kreises gelegt.
- » Lassen Sie die Kinder die Objekte in die richtige Reihenfolge bringen und über ihre Erfahrungen, Erlebnisse und Erkenntnisse sprechen. Das gemeinsame Wiederholen anhand konkreter Dinge unterstützt die Kinder im Erinnern und setzt einen erneuten Lernimpuls.
- » Die Zusammenhänge zwischen Objekten bzw. Führungsstationen werden noch deutlicher, die einzelnen Führungselemente werden schlüssig zusammengeführt.



## Tipps & Tricks

- » Schüchterne Kinder können bei der gemeinsamen Wiederholung durch geschicktes Fragen zum Mitmachen animiert werden: Wer kann sich an den Anfang der Führung erinnern? Wer kennt das passende Objekt? etc.

## Varianten & Kombinationen

- » Museum in der Kiste → No 41