

Reise mit der Zeitmaschine

Mit Hilfe der fantastischen Zeitmaschine reisen die Kinder in eine andere Zeit und bringen Gegenstände zur Erkundung mit in unsere Zeit.

Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz
- » Orientierungsfähigkeit
Orientierung im Raum und in der Zeit
- » Wahrnehmungsfähigkeit
Hören, Fühlen, Sehen, Riechen
- » Soziale Kompetenz
Interaktion, Kommunikation

Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 12 Kinder
- » Zeitbedarf 20 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

Material

- » Ein Originalobjekt oder eine Replik davon, verpackt in einer Kiste
- » Seile
- » Eieruhr
- » Transparenter Stoff, der so groß sein muss, dass die ganze Kindergruppe darunter Platz findet
- » Eventuell eine CD mit passenden Geräuschen samt CD-Player
- » Passende Reisegeschichte
- » Eventuell Duftlampe

So geht's

- » Legen Sie mit Springseilen einen großen Kreis auf den Boden. In diesem Zauberkreis findet die Zeitreise statt. Die Kinder setzen sich hinein und überprüfen, ob der Kreis auch wirklich geschlossen ist. In der Mitte steht eine Eieruhr, die Zeitmaschine.
- » Der transparente Stoff wird über die Gruppe gelegt. Er dient als Versteck, damit am Ankunftsort die „andere Welt“ ungestört beobachtet werden kann.
- » Die Eieruhr wird auf eine Minute gestellt. Damit die Reise schneller geht, machen die Kinder die Geräusche der Zeitmaschine. Die Uhr klingelt. Wir sind da!
- » Eine CD mit Geräuschen wird gestartet. Welche Geräusche sind das? ... Wo befinden wir uns? ... Die Kinder schließen die Augen und begeben sich auf die Reise in eine andere Welt. Lesen Sie eine Geschichte vor, in der ein Gegenstand aus dieser Zeit vorkommt.
- » Dieser Gegenstand, ein Originalobjekt oder eine Replik davon, ist bereits in einer Kiste verpackt und kann in die Zeitmaschine mitgenommen werden.
- » Mit der Kiste an Bord startet die Rückreise nach Hause. Die Kinder machen wieder die Geräusche der Zeitmaschine. Nach der Ankunft öffnen die Kinder die Augen: Wir sind wieder hier!
- » Nun kann der Gegenstand aus der Kiste genommen und erkundet werden.



Tipps & Tricks

- » Geeignet als Einstiegsmethode bei Exponaten, die aus einer Zeit stammen, die unvorstellbar lange zurück liegt, zum Beispiel bei Fossilien, Steinen, Objekten aus der Vor- und Frühgeschichte.
- » In diesem Zusammenhang kann Geschichte als Ergebnis von Forschung behandelt werden: Fossilien werden entdeckt, erforscht und geben uns Informationen über vergangene Zeiten.
- » Den Kindern vorher noch einmal verdeutlichen, dass die Zeitreise ein Spiel ist. Ansonsten könnten Ängste entstehen, weil manche Kinder nicht zwischen Realität und Fiktion unterscheiden.
- » Eine Duftlampe kann für den „Zeitduft“ sorgen.

Varianten & Kombinationen

- » Zeitleiste → No 73