

Damals-Heute-Karten

Mit Damals-Heute-Karten können Kinder Geschichtsbewusstsein entwickeln und zugleich für das Thema Musealisierung sensibilisiert werden. Sie können sich den Kontexten von Objekten nähern.

Rahmen

- » Alter ab 5 Jahre
- » Maximal 10 Kinder
- » Zeitbedarf mindestens 5 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

Methodenkategorie

- » Museum verstehen

Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz
- » Orientierung in der Zeit
 - Aufbau eines Zäsursystems Damals-Heute
- » Urteilskompetenz
 - Kategorisierung von Damals und Heute
 - Wissen anwenden
- » Fachwissen
 - Zusammenhänge verstehen
 - Wissen erwerben und anwenden

Material

- » Circa 5 Kartenpaare, die einen Sachverhalt jeweils in moderner und historischer Variante aufzeigen, zum Beispiel Reisen - Kutsche und Auto, Wasserversorgung - Brunnen und Wasserhahn, Werkzeug - Sense und Rasenmäher.
- » Mindestens ein Kartenpaar hat dabei unmittelbaren Objektbezug, weitere Kartenpaare können der Erläuterung des historischen Kontextes dienen.

So geht's

- » Sie haben circa 5 Kartenpaare vorbereitet, die einen Sachverhalt jeweils in moderner und historischer Variante aufzeigen.
- » Führen Sie das erste Damals-Heute-Kartenpaar ein, das sich unmittelbar auf das zu besprechende Objekt bezieht. Besprechen Sie die Kategorisierungen Damals und Heute mit den Kindern und stellen Sie mit den Kindern einen direkten Bezug zwischen dem Objekt und den Karten her, zum Beispiel „Das sehen wir heute..., so sah es hier früher aus...“.
- » Verteilen Sie diese beiden Karten an zwei Kinder. Ihre Karten funktionieren im weiteren Verlauf als „Überschriften“ für die Kategorien Damals und Heute.
- » Die weiteren Karten werden Paar für Paar diesen Kategoriekarten Damals und Heute zugeordnet. So erhält jedes Kind im Verlauf eine Karte und stellt sich zur passenden Kategoriekarte.
- » Fordern Sie abschließend alle „Damals-Kinder“ bzw. „Heute-Kinder“ auf, ihre Karten gruppenweise hoch zu halten.



Tipps & Tricks

- » Die historischen Objekte sollten in heutiger Zeit nicht mehr genutzt werden, da die Zuordnung sonst schwierig wird.
- » Darstellungen auf den Bildern müssen vergleichbar sein – zum Beispiel nur Gemälde oder nur Skizzen oder nur Fotografien, damit die Kinder nicht falsche Schlüsse ziehen.

Varianten & Kombinationen

- » Gespräche über die einzelnen Abbildungen, über Leben damals und heute
- » Zeitkarten können gut genutzt werden, um Phänomen der Musealisierung zu thematisieren. So finden wir Objekte von damals im Museum, können aber die Vergangenheit nicht wiederherstellen.
- » Zuordnung von realen Gegenständen der Gegenwart zu historischen Objekten des Museums
- » Damals-Heute-Zeichenkarten → No 8