

**Stimmt! – Stimmt nicht!**

Die Kinder beobachten Exponate und andere Dinge im Museum schnell und konzentriert.

**Methodenkategorie**

- » Objekte wahrnehmen

**Kompetenzbereiche**

- » (Inter-)Kulturelle Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit  
Schnelles und doch genaues, konzentriertes Hinschauen
- » Urteilskompetenz  
Einstellungen und Meinungen mit Schnelligkeit entwickeln und äußern sowie abweichende Einschätzungen anderer nachvollziehen
- » Fachkompetenz  
Bereits Gelerntes anwenden

**Rahmen**

- » Alter ab 5 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 4 - 12 Kinder
- » Zeitbedarf 5 Minuten  
Die Methode kann während einer Führung an unterschiedlichen Exponaten eingesetzt werden.
- » Vorerfahrungen und Vorkenntnisse nicht erforderlich

**Material****So geht's**

- » Schnelligkeit ist gefragt!  
Stellen Sie zu einem Exponat, zu mehreren in einem Raum oder auch zur Architektur Behauptungen auf.
- » Die Kinder antworten mit „Stimmt“ oder „Stimmt nicht“. Nicht immer wird das eindeutig zu sagen sein.  
Manchmal tauchen Zuspruch und Ablehnung – je nach Gefühl, Meinung und Geschmack – gleichermaßen als Antworten auf.
- » So beobachten die Kinder aufmerksam das Objekt beziehungsweise den Raum, spielerisch erfahren sie Details und Merkmale, aber auch individuelle Sichtweisen.

**Tipps & Tricks**

- » Je nach Gruppe, nach Erfahrung, Disziplin und Übung können die Kinder ihre Antworten spontan oder einzeln und der Reihe nach abgeben.
- » Es besteht auch die Möglichkeit, zwei verschiedene gestische Signale abzusprechen, die alle Kinder gleichzeitig reagieren lassen.
- » Um Kinder, die weniger schnell reagieren können, nicht zu benachteiligen oder auszuschließen, kann auch reihum gespielt werden: Nacheinander ist jedes Kind an der Reihe, „stimmt“ oder „stimmt nicht“ zu sagen.

**Varianten & Kombinationen**

- » Nach etwas Übung können die Kinder selbst Behauptungen zu einem Kunstwerk aufstellen und die anderen nach den Antworten „stimmt“ oder „stimmt nicht“ fragen.