

## Museum als Gebäude

Die Kinder können das Museum als Gebäude mit verschiedenen Bereichen, Räumen und Funktionen verstehen.

## Methodenkategorie

- » Museum verstehen

## Kompetenzbereiche

- » Kulturelle Kompetenz
- » Orientierungsfähigkeit  
Gebäude erfahren, Raum erfahren, Perspektive, Raum bemessen
- » Sprachkompetenz  
Beschreiben, Benennen

## Rahmen

- » Alter ab 4 ½ Jahre
- » Optimale Gruppengröße 8 - 12 Kinder
- » Zeitbedarf 60 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Modell des Museumsgebäudes
- » Transportmöglichkeit für das Modell beim Umgehen des Museumsgebäudes

## So geht's

- » Präsentieren Sie ein maßstabgetreues Museumsmodell außerhalb des Museumsgebäudes, zum Beispiel im Kindergarten oder auch auf dem Vorplatz des Museumsgebäudes.
- » Fordern Sie die Kinder dazu auf, das Museumsgebäude zu betrachten, zu beschreiben und die Architektur oder Architekturdetails wie Fenster, Türen, Türme usw. zu benennen.
- » In einem nächsten Schritt vergleichen Sie gemeinsam das Modell mit dem Gebäude und finden die Unterschiede heraus.
- » Danach wird das Museumsgebäude gemeinsam umrundet, wobei die Kinder verschiedene Zugänge entdecken. Diese werden von den Kindern am Modell gesucht und zugeordnet.
- » Öffnen Sie die Türen ausgewählter Räume, zum Beispiel Garderobe, Werkstatt, Heizungsraum, Restaurant, Besprechungszimmer. Die Kindergruppe betritt den jeweiligen Raum und überlegt, welche Funktion der Raum haben könnte. Durch genaue Betrachtung der Einrichtungsgegenstände oder Hinweise auf diese können die Kinder die Raumfunktion selbst erschließen.



## Tipps & Tricks

- » Zum Bau eines maßstabgetreuen Modells kleben Sie Kopien von Architekturzeichnungen auf dünne Holzplatten und leimen diese zu einem "Bau-Körper" zusammen.
- » Statt eines Modells können Sie großformatige Fotos (mindestens DIN A3) mit Gebäudeansichten zeigen.
- » Treffen Sie rechtzeitig Absprachen mit Ihren Kolleginnen und Kollegen im Haus, also Hausmeister, Restaurantbetreiber etc.

## Varianten & Kombinationen

- » Mögliche Weiterführung  
Blick hinter die Tür → No 5
- » Suchen Sie einen erhöhten Aussichtspunkt außerhalb des Museumsgebäudes auf, um auf das Museumsgebäude zu blicken.
- » Wählen Sie einen Aussichtspunkt im Museumsgebäude, zum Beispiel ein begehbare Dach oder einen Turm. Lassen Sie die Kinder suchen, wo das eigene Wohnhaus, der Kindergarten oder bekannte Gebäude stehen.