

## Ein Bild erzählt Geschichte

Die Kinder denken sich anhand eines Bildes in eine „andere Welt“, versetzen sich in das Leben in früheren oder gar vorgeschichtlichen Zeiten oder anderen Kulturen.

## Methodenkategorie

- » Sich Objekten und Inhalten nähern

## Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz, (Inter-)Kulturelle Kompetenz
- » Medienkompetenz  
Bilder als Informationsquelle erkennen und nutzen
- » Fachkompetenz  
Fachbegriffe verstehen und kennen, Zusammenhänge verstehen
- » Sprachkompetenz  
Dialogfähigkeit, Beschreiben, Benennen mit Fachwörtern
- » Selbstkompetenz  
Offenheit und konstruktiver Umgang mit (vermeintlich) Neuem, Fremdem, Irritierendem  
Perspektivübernahme

## Rahmen

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 8 - 10 Kinder
- » Zeitbedarf 10 - 15 Minuten, je nach Gesprächigkeit und Vorwissen der Kinder
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Zeichnung, Gemälde, Groß-Foto oder Abbildung historischen Inhalts oder
- » Zeichnung, Gemälde, Groß-Foto oder Abbildung mit einem Inhalt, der offensichtlich zu einer anderen Kultur oder einem anderen Kulturraum gehört

## So geht's

- » Gemeinsam wird ein Bild betrachtet, das Szenen aus früheren Zeiten oder aus anderen Kulturen zeigt.
- » Die Kinder werden dazu angeregt zu schildern, was sie sehen und welche Gedanken und Assoziationen sie dazu haben.
- » Unzutreffende Vorstellungen der Kinder können richtig gestellt werden, wenn direkt an das Gesagte angeknüpft wird. Sie können auch alle Äußerungen zunächst unkommentiert lassen, um die Fantasie der Kinder nicht zu bremsen.
- » Stellen Sie Rückfragen, um Unterschiede zu heute oder dem hiesigen Kulturkreis zu verdeutlichen: Was seht Ihr auf dem Bild? Was wird da gemacht? Gibt es solche Kleider, Tiere, Fahrzeuge etc. noch heute oder bei uns? Oder haben wir hier etwas Anderes oder Ähnliches?
- » Die Beobachtungen der Kinder dienen als Anknüpfungspunkte für das weitere Museumsgespräch.



## Tipps & Tricks

- » Regen Sie auch mal dazu an, frei zu fantasieren - damit die Kinder sich trauen, ihren Gedanken freien Lauf zu lassen.
- » Geben Sie sich und den Kindern Zeit zum Nachdenken. Nehmen Sie nicht zu schnell zuviel vorweg.

## Varianten & Kombinationen

- » Geschichte hören → No 26
- » Komm mit, ich zeig' Dir was! → No 33
- » Wer war zuerst da? → No 70