

## Geschichte hören

Eine Geschichte versetzt die Kinder in eine „andere Welt“. Ihre Fantasie wird angeregt, sich in das Leben in früheren Zeiten zu versetzen und die Unterschiede zu ihrem Leben wahrzunehmen.

## Methodenkategorie

- » Emotionaler Zugang

## Kompetenzbereiche

- » Historische Kompetenz
- » Selbstkompetenz  
Offenheit und konstruktiver Umgang mit (vermeintlich) Neuem, Fremdem/Irritierendem, Perspektivübernahme, Empathie
- » Fachkompetenz  
Fachbegriffe verstehen und kennen, Zusammenhänge verstehen
- » Urteilskompetenz  
Einstellungen und Meinungen entwickeln, vertreten und begründen

## Rahmen

- » Alter ab 3 Jahre
- » Optimale Gruppengröße bis zu 15 Kinder
- » Zeitbedarf circa 5 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

## Material

- » Eine selbst formulierte oder eine andere zur Führung passende Geschichte oder Erzählung

## So geht's

- » Erzählen Sie den Kindern eine Geschichte oder lesen Sie eine Geschichte vor, die einen Bezug zum Führungsthema hat.
- » Sie können eine eigene Geschichte erfinden und dabei Details aus der Ausstellung, Objekte, Personen etc. einbeziehen. So können die Kinder diese Dinge, die sie jetzt aus eigener Anschauung kennen, in ihre Fantasie einbinden.
- » Beim Kreieren der Geschichte können Sie die musealen Themen mit Dingen, Handlungen, Personen etc. verbinden, die die Kinder aus ihrem Alltag und ihrer Lebenswelt kennen.
- » Es geht nicht um das Erfinden fantastischer Geschichten, sondern um Geschichten, die auf geschichtlichen, naturwissenschaftlichen Erkenntnissen oder Ähnlichem beruhen und die Fantasie der Kinder so ansprechen, dass sie ins Thema eintauchen.



## Tipps & Tricks

- » Eignet sich gut als beruhigende Phase.
- » Gemütliche Atmosphäre schaffen  
Licht etwas dimmen  
In Sitzkreis setzen, auf einen Teppich oder eine Woldecke
- » Erzähler auf erhobene Erzähler-Position, zum Beispiel einen Stuhl
- » Stellen Sie während des Erzählens oder Vorlesens Nachfragen, um sicherzugehen, dass die Kinder Sie verstehen: „Kennt Ihr ...?“

## Varianten & Kombinationen

- » Binden Sie die Kinder ein, indem Sie sie passende Geräusche machen oder die Geschichte weitererzählen lassen.
- » Lassen Sie die Kinder das Gehörte im Anschluss gestalterisch umsetzen.
- » Ein Bild erzählt Geschichte → No 14
- » Komm mit, ich zeig' Dir was! → No 33
- » Wer war zuerst da? → No 70