

**Hör genau hin!**

Spielerisch üben Kinder das differenzierte Hören und bringen Geräusche mit Dingen oder Materialien in Verbindung.

**Methodenkategorie**

- » Objekte wahrnehmen

**Kompetenzbereiche**

- » Ästhetische Kompetenz
- » Wahrnehmungsfähigkeit
- Differenziertes Hören

**Rahmen**

- » Alter ab 4 Jahre
- » Optimale Gruppengröße 12 Kinder
- » Zeitbedarf 10 - 15 Minuten
- » Vorerfahrungen oder Vorkenntnisse nicht erforderlich

**Material**

- » CD-Player
- » CD mit Geräuschen, die zum Führungsthema, zu Objekten passen
- » Diverse Materialien zum Erzeugen von Geräuschen:  
Tüten, Hölzchen, Instrumente, Flasche mit Wasser, Dose mit trockenen Erbsen

**So geht's**

- » Auf einer CD sind „passend“ zu einem Ausstellungsobjekt verschiedene Geräusche zu hören.
- » Alternativ erzeugen Sie die Geräusche selbst.
- » Nacheinander erraten die Kinder die unterschiedlichen Geräusche und überlegen gemeinsam, was das jeweilige Geräusch mit dem Objekt zu tun haben könnte.

**Tipps & Tricks**

- » Die Methode eignet sich gut als Einstieg oder zur Auflockerung zwischendurch.
- » Die Kinder sollen beim Zuhören die Augen schließen.
- » Wassergeräusche können zum Beispiel auf das Thema „Die Farbe Blau“ oder auf Exponate hinführen, die mit Wasser zu tun haben.

**Varianten & Kombinationen**

- » Die Kinder produzieren die Geräusche selbst.
- » Ein Kind macht ein Geräusch, die anderen müssen es erraten und auch erraten, was das Geräusch mit dem Objekt zu tun hat.